

国家社会科学基金教育学重大课题

《新一代人工智能对教育的影响研究》（VGA230012）

关于开展“新一代人工智能教育应用创新案例”征集通知

为深入贯彻落实2024年全国教育工作会议精神，牢牢把握中国教育的政治属性、战略属性和民生属性，不断开辟教育数字化新赛道，利用智能技术加快推动人才培养模式与教学方法改革，纵深推进新一代人工智能赋能各级各类教育全场景教育形态创新，《新一代人工智能对教育的影响研究》课题组面向社会公开征集“新一代人工智能教育应用创新案例”。本次案例征集活动以新一代人工智能为基石，在教育数字化转型的时代背景下，旨在发现推动教育理念重塑、应用场景升级、教学范式转变、治理模式革新的团队和个人。

本次征集的每份案例都会收到课题组对于深化案例研究的指导建议，其中有特色的创新案例将作为重大课题培育/合作对象，由课题组研究团队进行培育扶持、跟踪观察、协助打磨，后续成果可推荐到国家级、省/市/区级的相关案例征集和评选活动。此通知可能会借助一些地方管理部门传送，目的只是希望能够结识各级教育中有创新智慧的“高人”和不懈探索的“勇者”。在课题执行的两年中（2024-2025），课题组每年寒暑假都会做一轮“新一代人工智能技术教育应用创新案例”征集活动，欢迎关注，持续参与。

一、案例领域

本次征集活动面向各类学校师生、各级教育行政管理人员、学习型社会办学机构、智能教育企业等，涉及学前教育、基础教育、职业教育、高等教育等正规教育，也涉及场馆教育、工作场所培训、社区教育、老年教育等终身教育领域。

二、案例类型

（一）教学优化或探索类案例（简称“教学类”）

遵从教育规律，利用新一代人工智能解决各类教育教学中的难点、痛点问题，提高教学针对性、教学有效性、教学适应性。比如，如何解决供需矛盾、减轻家



校负担、抓住教育时机、提供因材施教、统筹校内校外、破解质量均衡，可涉及各级各类教育中正式学习（如，课堂教学）或非正式学习场景（如，学生社团、课外活动）。

（二）教师或学生发展类案例（简称“发展类”）

聚焦新一代人工智能赋能教师发展、学生能力提升的方法和路径探索，比如，如何发现教学或学习技能弱项、如何增强个体或团队的核心竞争力（包括五育并举），如何提高个体或团队的社会应变能力，如何支持个人或团体的可持续发展，可涉及诊断分析、培训培育、平台工具、政策机制等。

（三）智能教育管理与治理案例（简称“管理类”）

新一代人工智能教育应用给教育管理带来了一系列的挑战，同时也会助力教育管理的数智化。此类征集各地区和学校应对挑战的政策工具箱（如，所发的文件及文件修正历程）、所建设的工具平台及推动措施与成效。可涉及各类风险防范规定、激励和指导智能技术教育应用机制、增强教育管理数字化转型的举措、推动科教融合、产教融合、跳出教育看教育的创新合作模式等。

三、征集与反馈时间

征集时间：2024年2月1日--2024年2月29日

案例反馈时间：2024年3月1日--2024年3月31日

培育案例公布时间：2024年4月15日“智能教育社会实验研究”微信公众号（扫描右图二维码加关注）



四、案例征集要求

1. 所提交的案例要求以小见大，明确提出针对的具体问题，细致描述智能技术的**创新应用场景**，提供具有初见成效且有示范引领潜在价值的方案步骤。

2. 所期待的案例能够**创新地**应用新一代人工智能技术，突破解决目前各类教育中某个具体的痛点、难点。鉴于国内新一代人工智能技术应用刚刚开始，所提供的案例允许只有研究设计和初步研究数据，也欢迎多次尝试并不成功的案例。



3. 案例写作模板可以从“智能教育社会实验研究”微信公众号相应通知文件中下载，为引导案例写作思路，便于课题组发现培育/合作对象，提交的材料请按照格式模板填写，每栏的填写提示语可删除。也可另附补充材料。

4. 请将案例电子版文本于**2024年3月1日**前以压缩包的形式发送至**AIinEducation@163.com**邮箱，邮件命名格式为：“案例领域-案例类型-案例名称-联系人手机电话”，如“基础教育-教学类-xxxxxx-136yyyy”）。有些案例在各教育领域都有应用，“教育领域”可以写“终身教育”或者选产品目前用户最多的应用领域。

五、注意事项

1. 报送案例需要原创，真实，不得信息作假，严禁抄袭；
2. 语言精练、单刀直入、文字规范，忌“戴帽穿靴”；
3. 本次案例征集活动不收取任何费用。

六、咨询方式

2月1日-4月15日，AIinEducation@163.com邮箱，邮件24小时内回复。

2月18日以后，电话咨询：李雪言（010-62756297）

附件1：案例模板（教师填报）

附件2：案例模板（学生填报）

附件3：案例模板（管理者填报）

附件4：生成式人工智能教育应用人机对话记录表

国家社会科学基金教育学重大课题
《新一代人工智能对教育的影响研究》课题组
(北京大学教育学院代章)



2024年1月31日