7月17日上午会议议程

会议主题: 新一代人工智能对教育影响的理论研究				
主持 团队	南京师范大学团队			
研讨 主题	梳理新一代人工智能对教育教学方面的机遇与挑战,尤其聚焦教与学的理论变革,探讨对话式教学的历史梦圆与未来超越。			
时间	题目	分享人		
08: 30- 09: 30	生成式人工智能教育应用的机遇与挑战	黄星云 华南师范大学		
09: 30- 09: 50	大语言模型协同决策下的大学生认知模式研究	张小岗 中国人民大学		
09; 50- 10: 00	中场休息			
10: 00- 10: 15	从苏格拉底到 ChatGPT: "对话"的变迁与比较	宋小伟 北京大学		
10: 15- 10: 30	智慧问学:基于 ChatGPT 的对话式学习新模式	赵晓伟 南京师范大学		
10: 30- 10: 45	人工智能教育应用中的算法信任研究	乐惠骁 北京大学		
	【研讨议题(可选)】			
	1. 结合分享,探讨从人人对话到人机对话的"变"与"不变"。			
	2. 已有的对话式教学重点关注哪些方面,有哪些理论框架与应用模式,哪些可迁移至人机对话中?			
10: 50- 11: 50	3. 已有的对话式教学研究采用了哪些研究方法?如何迁移至人机对话中?			
	4. 课堂中的人机对话教学,如何引导对话走向深度对话、如何应对机器响应的不确定性?			
	5. 人机协同对话式学习中,学生哪些方面的能力会被弱化?哪些方面的能力需要增强和培养?培养的方向有哪些改变?			
11:50- 12:00	课题 1 负责人总结 焦建利教授			

7月17日下午会议议程

会议主题: 新一代人工智能对教育影响的实践探索			
主持 团队	华南师范大学团队		
研讨 主题	总结国内外有关 GenAI 在各级各类学校多学科教学应用场景的创新应用模式,探索多级层面重塑教育的路径和理论视角。		
时间	题目	分享人	
14: 00- 15: 00	生成式人工智能教育应用:研究进展与实践探索	袁婷婷 讯飞教育技术研 究院	
15: 00- 15: 20	中小学教师运用 GAI 的机遇与挑战:基于广州天河和江苏太仓的案例分析	王珠珠	
15; 20- 15: 30	中场休息		
15: 30- 15: 45	整合多角色智能体的真实性学习环境构建研究	缪静敏 广州大学	
15: 45- 16: 00	创新学习评价:评价学生认知水平的新思路	王师晓 南京师范大学	
16: 00- 17: 20	活动形式: (世界咖啡屋) 《研讨议题 (可选)】 · 新一代人工智能推动教育形态重塑,目前已经观察到的重塑有哪些? · 生成式人工智能对于人的培养,其影响和变革的根本是什么? · 在人机协同的学习中,学生哪些方面的能力会被弱化?哪些方面的能力需要增强和培养?培养的方向有哪些改变? · 如何分析和引导 GenAI 环境下的教法创新?比如可用的理论框架或实践探索视角? · GenAI 协同工作和教学的环境中,教师需要发展和学习哪些素养/能力?区域和学校应当为教师提供哪些方面的专业发展支持,以适应当下的教育需求?		
17:20- 17:30	课题 2 负责人总结 刘邦奇教授		
17: 30- 18: 00	就理论研究与教学实践,各课题组介绍与地区的合作选题		

7月18日上午会议议程

会议主题: 新一代人工智能对教育影响的风险防范		
主持团队	温州大学团队	
研讨 主题	介绍迄今为止有关伦理风险防范的研究视角、防范工具与实证研究	
时间	题目	分享人
8: 30- 9: 30	教育人工智能应用伦理风险分类、防范与评估	柳晨晨 温州大学
9: 30- 9: 45	生成式人工智能支持在线学习的价值一致性研究	沈苑 之江实验室
9:45- 10:00	中场休息	
10:00- 10:15	Ethical-GPT: 一种面向教育人工智能伦理教育的垂 类 GPT 工具设计与实现	房斯萌/黄芳琴 温州大学
10:15- 10:30	教育领域生成式人工智能应用的伦理风险管理框架 研究	王欣颖 温州大学
10:30- 10:40	基于 4R 危机管理模型的教育人工智能伦理风险防范 体系构建	利朵 温州大学
10:45- 11:30	风险矩阵: 教育领域人工智能应用的伦理风险评估 研究	倚杨莹 温州大学
11:30- 11:45	智能设备入校何以成为可能:不同类型屏幕时间对 心理健康的影响	乐惠骁 北京大学
11:45- 12:00	课题 3 负责人总结 王佑镁教授	

7月18日下午会议议程

会议主题 。	新一代人工智能对教育影响的政策研究		
主持	· 有心人工有能对数有数的数果可见		
五行 团队	讯飞教育技术研究院团队		
研讨	从国家战略、地区治理和学校推广不同的层面,分析政	(策工具箱的构成维	
主题	度、政策机理和具体案例。		
时间	题目	分享人	
14: 00-	AIGC 赋能下教育管理变革与政策启示	李欣雅	
15: 00		南京师范大学	
15: 00-	国外高校应对生成式人工智能挑战的路径与策略	欧阳嘉煜 缪静敏 北京理工大学/广	
15: 15		州大学	
15: 15-	各国人工智能战略计划/教育应用报告的发展演进与	黄星云	
15: 30	启示	华南师大	
15: 30-	技术赋能教育数字化治理的框架及路径	张金霞	
15: 45	议个风尼 权 月	讯飞研究院	
15; 45-	中场休息		
16: 00	1 - 2 11-12		
	【研讨议题】		
	国际经验:		
	1. 不同国家或组织的生成式人工智能教育应用政策, 存在哪些共识与差		
	异?有哪些保障机制?哪些激励机制?		
	2. 哪些治理模式、框架适用于我国治理实践?		
	现有做法:		
16: 00-	1. 国内哪些地区或学校已发布相关教育应用政策,如何收集这些政策?		
17: 20	如何调研政策的执行情况?		
	2. 相关政策如何推进执行的?管理者的治理理念与方式发生哪些变化? 未来思考:		
	个不心亏: 1. 基于已有经验与做法,如何制定体现我国本土的生成式人工智能教育		
	政策,哪些方面/维度更为重要?		
	2 如何实施并落实相关政策?区域或学校的治理模式需要发生哪些改		
	变?		
	3如果要制定教育政策工具箱,可以从哪些方面加以思考?		
17:20- 17:30	课题 4 负责人总结 沈书生教授		
17: 30- 18: 00	就风险防范与数智治理,各课题组介绍与地区的合作选题		

7月19日会议议程

会议主题: 新一代人工智能对教育影响的地区探索与院校合作		
主持 团队	北京大学团队	
研讨 主题	各区域介绍立项以来一年工作成果、已制定的工作规划,对课题组期望 希望各地区的介绍能够回应前两天的研讨问题,给出你们的解法。	
时间	题目	分享人
08: 30- 09: 00	温州介绍	陈适
09: 00- 09: 30	东城介绍	李磊
09: 30- 10: 00	蚌埠介绍	谢惠萍
10; 00- 10: 10	中场休息	
10: 10- 10: 45	武汉介绍	李立新
10: 45- 11: 15	天河介绍	张伟春
11: 15- 11: 45	太仓介绍	王嵇春
11: 45- 12: 00	课题负责人总结 汪琼教授	
14: 00- 15: 00	旋转头脑风暴:地区与课题组合作类型与需求细化	
15; 00- 16: 00	地区与高校合作意向洽谈	